

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Ректор Кувшинова Г.А.

26.05.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ

ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОСВАИВАЮТ ПРОФЕССИЮ 11811 ДЕКОРАТОР ВИТРИН

Код, специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Москва 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (11811 ДЕКОРАТОР ВИТРИН)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11811 Декоратор витрин) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657; укрупнённой группы профессий и специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств; с учётом требований регионального рынка труда, нормативных документов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11811 Декоратор витрин)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11811 Декоратор витрин)
ПК 5.1	Выполнять работы по оформлению витрин

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт	- изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских работ; -подготовки рабочих поверхностей; - составления колеров, - оформления фона различными способами; - изготовления простых шаблонов; - вырезания трафаретных шрифтов и декоративных элементов; - росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника; - изготовления объемных элементов художественного
-------------------------	--

	оформления из различных материалов; - создания объемно-пространственных композиций
уметь	- обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ; - соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ; - подготавливать рабочие поверхности, загрунтовывать их; - использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (ткани, дерева, камня, кожи, металла, пластика); - выполнять надписи различными шрифтами; - самостоятельно выполнять простые рисунки; - переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись; - увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры; - выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (роспись по ткани, мозаика); - использовать различные техники обработки материалов: роспись по ткани, гипсу; аппликация, папье-маше; - изготавливать орнаментальные композиции; - выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги, пластических материалов
знать	- основные операции обработки древесины (разметка, раскалывание, резание, пиление, строгание, сверление, шлифование); - последовательность операций по изготовлению заготовок и порядок сборки конструкций основ для художественно-оформительских работ; - технологическую последовательность выполнения подготовительных работ; - назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения подготовительных, шрифтовых и художественно-оформительских работ и правила пользования ими; - правила подготовки поверхности под отделку; - виды, назначение, состав и свойства красителей; - правила составления колеров;

	- последовательность выполнения шрифтовых работ; - приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов; - способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись; - различные техники обработки материалов: роспись по ткани, гипсу, аппликация, папье-маше и др.; - приемы выполнения росписи простого композиционного решения; - основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках; - правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения подготовительных, шрифтовых и оформительских работ; - правила техники безопасности при выполнении подготовительных, шрифтовых и оформительских работ
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 214,

в том числе в форме практической подготовки - 204.

Из них на освоение МДК – 70:

МДК.05.01 – 70,

в том числе:

самостоятельная работа - 2,

на практики - 144,

в том числе учебную – 144,

производственную - 0.

Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, экзамена, по практике – в форме дифференцированного зачёта.

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: обучающиеся осваивают профессию 11811 Декоратор витрин

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа
				обучение по МДК				практики		консультации	
				всего	в том числе						
теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	учебная		производственная						
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1-11 ПК 5.1	Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11811 Декоратор витрин)	70	60	70	8	60	-	144	-		2
ОК 1-11 ПК 5.1	Учебная практика	144	144							-	-
	Производственная практика	0	0							-	-
	Всего:	214	204	70	8	60	0	144	0	0	2

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОСВАИВАЮТ ПРОФЕССИЮ 11811 ДЕКОРАТОР ВИТРИН

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11811 Декоратор витрин)		214	
МДК 05.01. Выполнение работ по видам деятельности декоратора витрин		70	
Тема 1. Техника подготовительных работ в художественном оформлении	Содержание	28	ОК 1-11 ПК 5.1
	Цели и задачи модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Профессиограмма профессии. Краткая характеристика основных разделов модуля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля.	2	
	Материалы и инструменты для выполнения подготовительных работ.	2	
	Правила подготовки поверхности под отделку. Правила пользования инструментами и приспособлениями. Виды и состав грунтов.	2	
	В том числе практических занятий	22	

	Практическое занятие № 1. Изучение основных операций обработки материалов для оформительских работ. Виды, назначение, состав и свойства красителей для подготовительных и художественно-оформительских работ Изучение правил составления колеров. Выполнение коллажа. Коллаж (аппликация) в художественно-оформительских работах.	8	ОК 1-11 ПК 5.1
	Практическое занятие № 2. Составление колеров гармоничных цветосочетаний.	2	
	Практическое занятие № 3. Выполнение образцов имитации фактуры декоративно-художественных элементов (дерева, камня, кожи, металла, пластика).	4	
	Практическое занятие № 4. Изучение аналогов техники «коллаж» (аппликация).	2	
	Практическое занятие № 5. Разработка поисковых эскизов для коллажа (аппликации).	2	
	Практическое занятие № 6. Разработка фор-эскиза коллажа (аппликации).	2	
	Практическое занятие № 7. Создание грунтованных поверхностей. Требования к поверхностям. Изучение составов.	2	
Тема 2. Техника шрифтовых работ в художественном оформлении	Содержание	20	ОК 1-11 ПК 5.1
	Терминология, классификация шрифтов	2	
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 8. Изучение виды шрифтов по начертанию. Правила выполнения шрифтов. Изготовление элементов художественного оформления из различных материалов Правила выполнения шрифтовых композиций.	4	
	Практическое занятие № 9. Выполнение элементов шрифтов для оформительских работ. Выполнение шрифтовой композиции красками.	2	
	Практическое занятие № 10. Выполнение трафаретов шрифтов.	2	
	Практическое занятие № 11. Выполнение шрифтовой композиции по трафарету методом тамповки.	2	

	Практическое занятие № 12. Выполнение объемных элементов художественного оформления из различных материалов.	6	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка к дифференцированному зачёту.	2	
Тема 3. Техника оформительских работ	Содержание	22	ОК 1-11 ПК 5.1
	В том числе практических занятий	22	
	Практическое занятие № 13. Подготовка инструментов материалов к окрашиванию. Техника безопасности Выполнение образцов узелковой окраски тканей способом «завязывание».	4	
	Практическое занятие № 14. Выполнение образцов росписи по ткани со спецэффектами.	2	
	Практическое занятие № 15. Выполнение трафаретных выкрасов простых и сложных конфигураций.	6	
	Практическое занятие № 16. Создание объемных макетов различных форм.	4	
	Практическое занятие № 17. Выполнение композиции в технике гипсового литья. Выполнение росписи изделия из гипса.	2	
	Практическое занятие № 18. Выполнение объемной композиции в технике папье-маше.	4	
	Всего во взаимодействии с преподавателем:	68	
	Самостоятельная работа:	2	

Всего часов по ПМ.05	214	
----------------------	-----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория компьютерного дизайна:

компьютеры;
графические планшеты;
плоттер широкоформатный;
лазерный принтер;
3D-принтер;
мультимедийный проектор;
экран;
стол, стул преподавателя;
стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе);
шкафы;
стеллажи для материалов и проектов;

лаборатория материаловедения:

стол, стул преподавателя;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);
доска;
компьютер;
многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
проектор;
экран;
шкафы, тумбы;
наглядные пособия;
раздаточные материалы;

мастерская макетирования:

компьютер;
экран;
проектор;
рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;
светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;
специальные коврики для резки макетов;
инструменты (по видам профессиональной деятельности);
крепёжная система для демонстрации работ;
стеллажи для материалов и макетов;

мастерская дизайна:

компьютер;
многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
экран;
проектор;
рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;
светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;
специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.);
крепёжная система для демонстрации работ;
стеллажи для материалов и макетов;
материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности).

Оснащенные базы практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется **в мастерских** АНО ВО «Национальный Институт Дизайна», которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудованием и

инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанными в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Технологии моды», «Графический дизайн», «Дизайн интерьера» (или их аналогов).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы **библиотечный фонд** АНО ВО «Национальный Институт Дизайна» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прокофьев Н.И. Живопись. Техника живописи и технология живописных материалов. –М.: «Владос», 2019
2. Жабинский В.И. Рисунок. –М.: «Инфра-М», 2019
3. Логвиненко Г. М. Декоративная композиция: учебное пособие для вузов / Г. М. Логвиненко. - М.: ВЛАДОС, 2020. - 144 с.
4. Шорохов Е. В. Основы композиции: учебное пособие / Е. В. Шорохов. – М.: Просвещение, 2019. – 303 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Книги и учебники по изобразительному искусству [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/art2.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Всеобщая история искусств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://artyx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Сайт для дизайнеров [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rudesign.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Сайт для дизайнеров [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.membrana.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Сайт для дизайнеров-футурологов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fuga.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сборник нормативных документов. Графика / Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадов. – М.: Дрофа, 2018. – 78 с.

2. Требования Санитарно-эпидемиологическим правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02).

3. Конституция РФ (Основной закон Российской Федерации). М., 2019.

4. Гражданский кодекс РФ: федеральный закон – М.: ИНФРА – М, 2019.

5. Трудовой кодекс РФ; федеральный закон – М.: ИНФРА – М, 2019.

6. Налоговый кодекс РФ: федеральный закон. – М.: ИНФРА – М, 2019.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками АНО ВО «Национальный Институт Дизайна», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять работы по оформлению витрин	Обучающийся изготавливает конструкции основ для художественно-оформительских работ; знает технологическую последовательность выполнения подготовительных работ; назначение, классификацию, разновидностей, устройства инструментов, приспособлений для выполнения подготовительных работ. Обучающийся готовит к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов; знает правила подготовки поверхности под отделку; соблюдает последовательность	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: дифференцированных зачетов, экзамена (квалификационного) по модулю.

	выполнения подготовительных работ; подготавливает рабочие поверхности, загрунтовывает их. Обучающийся составляет колера; знает виды, назначение, состав и свойства красителей; правила составления колеров. Обучающийся оформляет фоны; использует приемы имитации различных природных и искусственных материалов (ткани, дерева, камня, кожи, металла, пластика). Обучающийся изготавливает простые шаблоны; знает способы изготовления простых шаблонов под многоцветную печать. Обучающийся вырезает трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов; знает способы изготовления простых трафаретов; приемы выполнения шрифтовых работ с применением пленочно- прозрачных трафаретов, нормографов. Обучающийся выполняет художественные надписи; знает последовательность	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: дифференцированных зачетов, экзамена (квалификационного) по модулю.
--	---	--

	выполнения шрифтовых работ. Обучающийся выполняет роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника; знает приемы выполнения росписи простого композиционного решения; самостоятельно выполняет простые рисунки; переносит простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись; увеличивает изображение методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры; выполняет художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (роспись по ткани, мозаика); использует различные техники обработки материалов: роспись по ткани, гипсу. Обучающийся изготавливает объемные	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: дифференцированных зачетов, экзамена (квалификационного) по модулю.
--	---	--

	элементы художественного оформления из различных материалов. Обучающийся создаёт объемно-пространственные композиции	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

	перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

клиентами	личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,	Обучающийся соблюдает нормы экологической	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы,

иностранных языках	документации, правильно ее использует; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	на практических занятиях
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

